

# Undervisningsmiljøundersøgelse 2019

Tema: Projektundervisning

Målgruppe: Lille ml. - bjørne (3.kl) og flagermus (4. kl)

Metode: Spørgeskema/ individuelt - og efterfølgende grp.samtaler med skolens AKT

---

## Om projektundervisningen:

De sidste år 6 år har vi her på skolen arbejdet og udviklet inden for projektarbejdsformen. Alle klasser arbejder enten ugentligt eller i planlagte uger hen over skoleåret med faget projekt.

Arbejdet med projekt handler om at blive dygtig til projektarbejdskompetencer så som samarbejde, kritisk stillingtagen, fordybelse, formidling, argumentation og organisering af et arbejde i en gruppe.

## Kort om undersøgelsesformen (gruppesamtaler efter et individuelt spørgeskema):

Børnene går til undersøgelsen med stort engagement, især i gruppesamtalerne oplever vi at de har meget at sige, og at de reflekterer meget over arbejdsformen.

## Resultater af undersøgelsen:

Børnenes svar giver os mange input ift hvad der rører sig hos børnene omkring projekt, eksempelvis hvad der er godt/ svært/ vigtigt for dem.

Mange af børnenes svar ligger i tråd med vores egne observationer,- fx at emne og samarbejdspartnere er vigtige faktorer, når børnene skal mobilisere deres nysgerrighed, engagement og læringslyst - så projekt bliver sjovt og lærerigt.

Projektarbejdsformen er naturligvis noget der skal øves, og flere børn udtrykker da også at det bliver lettere jo flere gange de prøver det.

Børnene udtrykker fx at de bliver bedre til at samarbejde og at arbejde kreativt.

Generelt set er børnene glade for projektundervisningen, men for nogle børn (ca 25%), er projektarbejdsformen en stor udfordring. Det handler bl.a. om - at det er svært at koncentrere sig/holde sig igang,- at samarbejde,- at forstå hvad man skal.

## Handling efter uvm:

Børnenes mange svar og refleksioner præsenteres for skolens undervisere med henblik på forbedringer af de oplevede udfordringer ift. kommende projektperioder. Bla.a har skolens AKT gennemgået og delt den bagvedliggende rapport med de lærere som på skift har haft den ansurgte gruppe børn.

Skolens projektundervisere holder jævntligt planlægnings og evalueringmøder omkring projektundervisningen. Ligesom vi på lærermøder og pædagogiske dage også evaluerer skolen projektundervisning.

Rapport 12/6 2019. Helen og Peter